

## THEMA :

Soll ..... ?

# Was spricht dafür?

# Was spricht dagegen?

## ERLÄUTERUNG ZUM ARBEITSBLATT

### Pro-Contra-Liste

Das Arbeitsblatt „Pro-Contra-Liste“ erlaubt es, Gründe und Gegengründe zu sammeln und einander gegenüber zu stellen. Zunächst wird eine Streitfrage vorgegeben oder ausgewählt. Die Maßnahme, um die es in der Streitfrage geht, sollte in ihren Grundzügen bereits geklärt sein. Die Schülerinnen und Schüler bearbeiten nun die Pro-Contra-Liste in zwei gleich großen Gruppen. Die Gruppe „Pro“ bearbeitet die linke Seite der Liste, die Gruppe „Contra“ die rechte Seite. Innerhalb jeder Gruppe arbeiten die Schüler paarweise zusammen. Sie haben im ersten Schritt die Aufgabe, in vollständigen Sätzen Gründe zu notieren, die für ihre Position sprechen. Danach tauschen die Gruppen die Listen aus. Nun müssen sie zu jedem Grund, den die andere Gruppe notiert hat, einen exakt passenden Gegengrund eintragen. Grund und Gegengrund passen dann zusammen, wenn sie denselben Aspekt des Themas betreffen. Bei der Präsentation der Ergebnisse wird immer erst der Grund der Gegenseite und dann die eigene Position genannt.



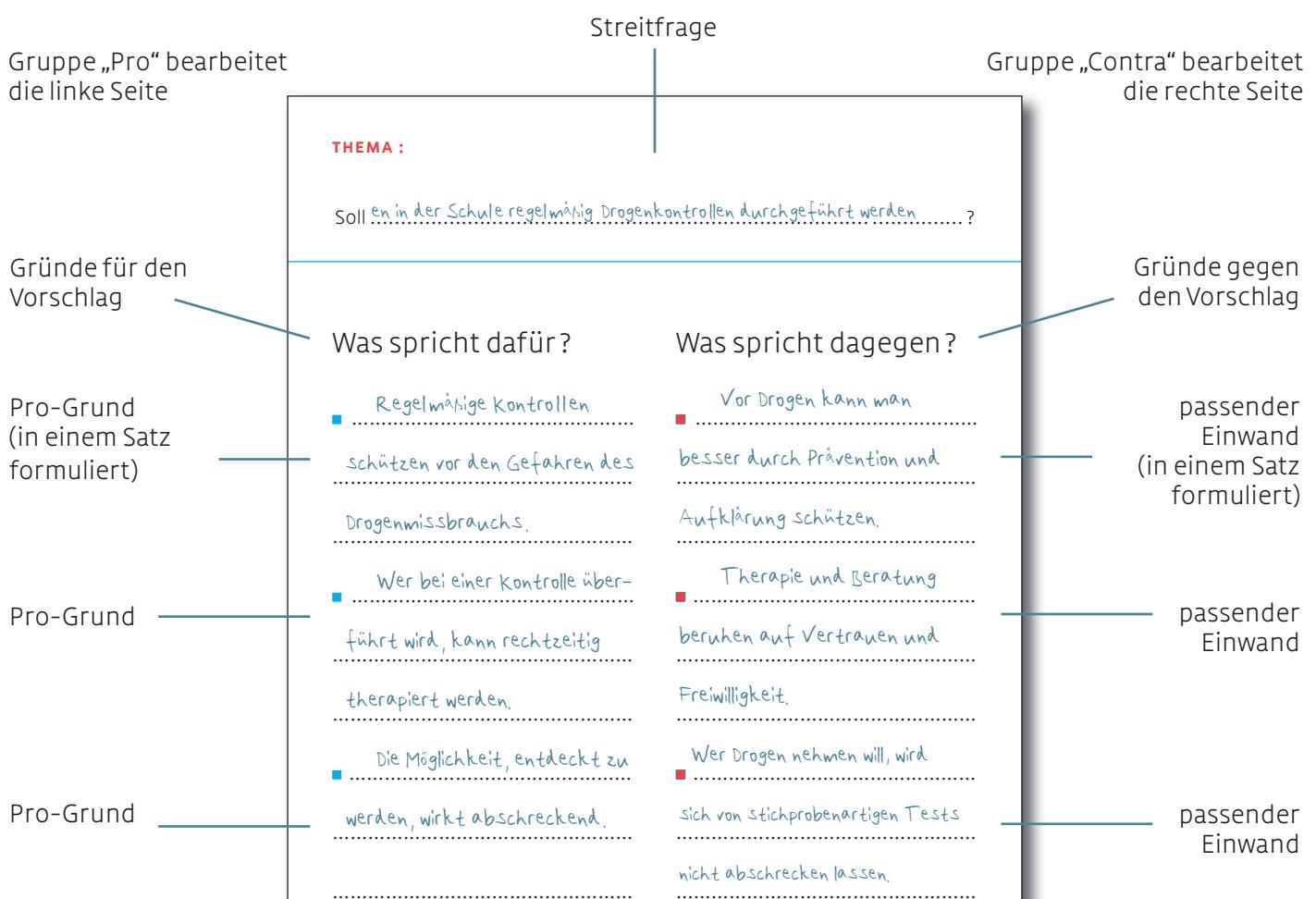
Die „Pro-Contra-Liste“ ermöglicht es, Gründe für beide Seiten zu sammeln und aufeinander zu beziehen. Die Schülerinnen und Schüler können damit üben, gedanklich an die Position der Gegenseite anzuknüpfen und Streitebenen zu unterscheiden.



24 Minuten. Das Arbeitsblatt wird in zwei Schritten von zwei Gruppen bearbeitet. Für jeden Schritt stehen 8 Minuten zur Verfügung. Für die anschließende Präsentation der Ergebnisse werden pro Gruppe 4 Minuten benötigt.



Für die Präsentation der Ergebnisse kann die Redemittelkarte „Freie Aussprache“ verwendet werden.



### Einsatzmöglichkeiten

- Übung „Gründe finden“ (Debattieren unterrichten, Kap. 5)
- Vorbereitung einer Trainingsdebatte (Debattieren unterrichten, Kap. 6)